

Vrijeme izvoza: 12.05.2024. 18:42:09

Repozitorij: [repozitorij.biologija.unios.hr](https://repozitorij.biologija.unios.hr)

Ukupan broj zapisa na URL-u: 105

Broj izvezenih zapisa: 100

| Naslov   | URL | Autori  | Naslov izvornika |
|--|-----|---|------------------|
| Povezanost tjelesne aktivnosti učenika viših razreda osnovne škole s internaliziranim simptomima   |     | Miškić, Anitnela                              |                  |
| Socijalno-kognitivne teorije i tjelesna aktivnost  |     | Sušec, Melisa                                 |                  |
| Način reagiranja roditelja predškolske djece na svakodnevne situacije ovisno o njihovom roditeljskom stilu   |     | Turkalj, Veronika                             |                  |
| Tehnike opuštanja i sportska izvedba   |     | Ivezić, Ivan                                  |                  |
| Privrženost u odnosu sportaša i trenera  |     | Vojedilov, Karla                              |                  |
| Cross-cultural validation and psychometric testing of the Slovenian version of the Croatian Behavioral-Cognitive Internet Security Questionnaire                           |     | Velki, Tena; Šolić, Krešimir; Žvanut, Boštjan |                  |
| Methodological Particularities in Research on Contemporary Childhood in Croatia: A Pedagogical-Psychological Perspective   |     | Dubovicki, Snježana; Velki, Tena              |                  |
| Pozitivno i asertivno discipliniranje učenika s teškoćama pažnje   |     | Vlah, Nataša; Velki, Tena; Zrilić, Smiljana   |                  |
| Psychologists as information-communication system users: Is this bridge between information-communication and behavioral science enough to prevent risky online behaviors? |     | Velki, Tena                                   |                  |
| Razlike u roditeljskim procjenama simptoma ADHD-a pri primjeni različitih mjernih instrumenata   |     | Manojlović, Dejana                            |                  |
| Dijete s poremećajem iz spektra autizma u tranziciji iz dječjeg vrtića u osnovnu školu   |     | Špiko, Sara                                   |                  |
| Odnos dosade na nastavi i simptoma ADHD-a kod učenika osnovne škole  |     | Trnak, Dajana                                 |                  |
| Stavovi studenata Učiteljskog studija prema učenicima s problemima u ponašanju   |     | Konjarević, Ivana                             |                  |
| Tranzicija djeteta s teškoćama u razvoju iz dječjeg vrtića u osnovnu školu   |     | Mak, Valentina                                |                  |
| Validacija i standardizacija hrvatske verzije ASQ-3 na uzorku djece u dobi od tri do pet godina  |     | Velki, Tena; Romstein, Ksenija                |                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Stress as a mediator between risk and protective factors and online risky behaviors in adolescents  |  | Velki, Tena; Milić, Marija                                    |  |
| Teachers' Self-Efficacy Based on Symptoms of Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Primary School Pupils                                    |  | Vlah, Nataša; Velki, Tena; Kovačić, Emina                     |  |
| Odnos tolerancije i osobina ličnosti kod budućih učiteljica   |  | Pilinger, Sanja   |  |
| Odnos igranja različitih vrsta računalnih igara i emocionalna inteligencija u kasnom djetinjstvu i adolescenciji                                  |  | Lučić, Klara  |  |
| Roditeljska percepcija opasnosti na internetu   |  | Ivanković, Marlies  |  |
| Suvremeni istraživački trendovi u odgoju i obrazovanju na primjeru Hrvatskog časopisa za odgoj i obrazovanje                                      |  | Čorak, Vedrana  |  |
| Povezanost samopoštovanja, samoefikasnosti i lokusa kontrole s prilagodbom studenata na studij  |  | Koštić, Iva   |  |
| BENEFITS AND DANGERS OF THE INTERNET FROM THE PERSPECTIVE OF PARENTS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS   |  | Velki, Tena; Ivanković, Marlies                               |  |
| Multivarijatno višerazinsko modeliranje: mogućnosti primjene u društvenim znanostima  |  | Velki, Tena   |  |
| Odnos nekih demografskih i razrednih karakteristika te školske klime i socijalne podrške prema stresu učitelja                                    |  | Brust Nemet, Maja; Velki, Tena                                |  |
| Razvoj instrumenta za istraživanje socijalnog inženjeringa u populaciji studenata: Bihevioralno-kognitivni upitnik internetske sigurnosti (BKUIS) |  | Velki, Tena; Šolić, Krešimir                                  |  |
| Odnos roditeljskog ponašanja i navika upotrebe digitalnih uređaja kod djece predškolske dobi  |  | Vinković, Adela   |  |
| Rizični čimbenici za probleme u ponašanju u nižim razredima osnovne škole i preventivne strategije  |  | Papac, Nives  |  |
| Uporaba mobilnih aplikacija kod djece predškolske dobi  |  | Herman, Ljerka  |  |
| ATTITUDES ABOUT INCLUSIVE EDUCATION IN HIGH SCHOOLS: DIFFERENCES IN STUDENT, PARENT AND TEACHER OPINIONS  |  | Velki, Tena   |  |
| Awareness About Information Security And Privacy Among Healthcare Employees   |  | Šolić, Krešimir; Pleša, Mateo; Velki, Tena; Nenadić, Krešimir |  |
| Can we use same predictors for boys vs girls peer aggression?   |  | Velki, Tena   |  |
| Development and Validation of a New Measurement Instrument: The Behavioral Cognitive Internet Security Questionnaire (BCISQ)                      |  | Velki, Tena; Šolić, Krešimir                                  |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Development of a New International Behavioral- Cognitive Internet Security Questionnaire:<br>Preliminary Results from Croatian and German samples |  | Velki, Tena; Mayer, Axel; Norget, Julia               |  |
| Gender as a moderator and age as a mediator variable in predicting the school adjustment based on self-evaluated symptoms of ADHD                 |  | Velki, Tena; Vrdoljak, Gabrijela                      |  |
| SOME DEMOGRAPHIC, PERSONAL AND CLASS CHARACTERISTICS AS PREDICTORS OF SCHOOL CLIMATE  |  | Brust Nemet, Maja; Velki, Tena                        |  |
| Self-evaluated ADHD Symptoms as Risk Adaptation Factors in Elementary School Children   |  | Velki, Tena; Dubovicki, Snježana; Užarević, Zvonimir  |  |
| Self-evaluated ADHD Symptoms as Risk Adaptation Factors in Elementary School Children   |  | Velki, Tena; Dubovicki, Snježana; Užarević, Zvonimir  |  |
| TEACHERS' EDUCATIONAL AND MISBEHAVIOR MANAGEMENT STRATEGIES IN WORKING WITH PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH ATTENTION DEFICITS                       |  | Velki, Tena; Vlah, Nataša; Kovačević, Irena           |  |
| USPOREDBA PREVALENCIJE I PREDIKCIJE VRŠNJAČKOG NASILJA SA VRŠNJAČKIM ZLOSTAVLJANJEM   |  | Velki, Tena   |  |
| User Risky Behavior and Security Awareness through Lifespan   |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija                        |  |
| Primjena učiteljevih strategija rada i metodičkih postupaka u radu s djecom s teškoćama pažnje  |  | Lešić, Mirela   |  |
| Stavovi učitelja i disciplinski postupci u radu s djecom s teškoćama pažnje   |  | Kovačević, Irena                                      |  |
| Istraživački pristupi i metodološki okviri u istraživanjima budućih učitelja  |  | Dubovicki, Snježana; Mlinarević, Vesnica; Velki, Tena |  |
| Verifying the ecological model of peer aggression on Croatian students  |  | Velki, Tena   |  |
| Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece   |  | Velki, Tena; Duvnjak, Ivana                           |  |
| Utjecaj različitih oblika selena na biomarkere oksidacijskog stresa u gujavici Eisenia andrei   |  | Petek, Anja   |  |
| Roditeljska uključenost u školovanje i adolescentske vršnjačke odnose   |  | Anić, Matea   |  |
| Povezanost socio-emocionalnog odnosa i simptoma ADHD-a  |  | Tatarević, Mateja                                     |  |
| Razlikuju li se roditelji, učenici i nastavnici u stavovima prema osobama s tjelesnim teškoćama?  |  | Burušić, Josipa                                       |  |
| Identifikacija razvojnih odstupanja u predškolskoj dobi   |  | Jovišić, Sergej                                       |  |
| AKADEMSKO, SOCIJALNO I EMOCIONALNO FUNKCIONIRANJE DJECE SUSPEKTNE NA ADHD   |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija                        |  |
| CHARACTERISTICS OF PARENTAL CONFLICT AS PREDICTORS OF ADOLESCENTS' SELF-EFFICACY  |  | Velki, Tena; Duvnjak, Ivana; Milić, Marija            |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| Efekti socijalnoga konteksta na povezanost uporabe medija s nekim aspektima razvoja djece   |  | Velki, Tena; Duvnjak, Ivana                            |  |
| Odnos bavljenja sportskim aktivnostima i socio- emocionalni razvoj adolescenata.  |  | Budetić, Vedran; Velki, Tena; Župan, Daria             |  |
| POMOĆNICI U NASTAVI: PROBLEMI U PRAKSI I PERCEPCIJA VLASTITE ULOGE U NASTAVNOM PROCESU  |  | Romstein, Ksenija; Velki, Tena                         |  |
| Testing the moderating role of social context on media violence effect in the case of peer aggression among adolescents               |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana                |  |
| Važnost emocionalne inteligencije u objašnjenju problematike vršnjačkoga nasilja  |  | Krulić Kuzman, Kristina; Velki, Tena; Takšić, Vladimir |  |
| Zastupljenost teškoća u razvoju u odnosu na kronološku dob djece  |  | Petras, Martina  |  |
| Povezanost vršnjačkoga nasilja sa socio-emocionalnom prilagodbom učenika  |  | Juka, Ivana  |  |
| Agresivnost kod predškolske djece   |  | Herman, Josip  |  |
| Dobne i spolne razlike u povezanosti nekih kognitivnih i socio-emocionalnih aspekata razvoja s vršnjačkim nasiljem i viktimizacijom   |  | Velki, Tena; Duvnjak, Ivana; Milić, Marija             |  |
| Dobne i spolne razlike u povezanosti nekih kognitivnih i socio-emocionalnih aspekata razvoja s vršnjačkim nasiljem i viktimizacijom   |  | Velki, Tena; Duvnjak, Ivana; Milić, Marija             |  |
| Motivacija za učenje stranog jezika u razrednoj nastavi   |  | Šimić, Dajana  |  |
| Možemo li na temelju prediktora tradicionalnoga vršnjačkog nasilja predviđati elektroničko vršnjačko nasilje?                         |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana                |  |
| Personality traits, goal orientations and learning strategies   |  | Vrdoljak, Gabrijela; Velki, Tena                       |  |
| Pokazuju li hiperaktivnija djeca više simptoma agresivnosti?  |  | Velki, Tena; Dudaš, Manuela                            |  |
| Povezanost samoprocijenjenih simptoma ADHD-a s agresivnim ponašanjem i sudjelovanjem u vršnjačkom nasilju učenika osnovnoškolske dobi |  | Velki, Tena; Romstein, Ksenija                         |  |
| Psihofizička spremnost za školu   |  | Jakovljević, Ana                                       |  |
| Stavovi djece predškolske dobi o spolnim ulogama  |  | Jerbić, Ivona  |  |
| Strahovi kod predškolaca  |  | Kurtović, Kristina                                     |  |
| The Social, Emotional and Educational Competences of Teachers as Predictors of various Aspects of the School Culture                  |  | Brust Nemet, Maja; Velki, Tena                         |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| VRŠNJAČKO ZLOSTAVLJANJE U OSJEČKIM ŠKOLAMA I MJERE PREVENCIJE  |  | Velki, Tena; Bačmaga, Ines; Juka, Ivana         |  |
| Povezanost vršnjačkoga nasilja sa školskom prilagodbom   |  | Bačmaga, Ines                                   |  |
| Noćni strahovi djece predškolske dobi  |  | Krišto, Ena                                     |  |
| Stavovi i znanja roditelja o strahovima djece predškolske dobi   |  | Kečinović, Andrea                               |  |
| Stereotipi studenata Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja  |  | Šešum, Stefani                                  |  |
| Jesu li hiperaktivnija djeca i agresivnija   |  | Dudaš, Manuela                                  |  |
| Razvojni strahovi djece predškolske dobi   |  | Užarević, Marija                                |  |
| Empirical study on ICT system's users' risky behavior and security awareness   |  | Šolić, Krešimir; Velki, Tena; Galba, Tomislav   |  |
| Motivacija i strategije učenja kao prediktori komunikacijske jezične kompetencije u stranom jeziku                       |  | Karlak, Manuela; Velki, Tena                    |  |
| Odnos samopoštovanja i socijalnog statusa kod učenika nižih razreda osnovne škole  |  | Oblačić, Ivana; Velki, Tena; Cakić, Lara        |  |
| Razvoj i validacija Upitnika znanja i rizičnog ponašanja korisnika informacijskog sustava (UZPK)                         |  | Velki, Tena; Šolić, Krešimir; Nenadić, Krešimir |  |
| Stereotipi studenata Ranoga i predškolskog odgoja i obrazovanja  |  | Šešum, Stefani                                  |  |
| Uloga strukturalnih i procesnih obiteljskih čimbenika u objašnjjenju dječjeg nasilničkog ponašanja prema vršnjacima      |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana         |  |
| Zlostavljanje i zanemarivanje djece predškolske dobi   |  | Korica, Ivona                                   |  |
| Agresivnost i prihvaćenost u skupini djece predškolske dobi  |  | Cakić, Lara; Velki, Tena                        |  |
| Development of Users' Information Security Awareness Questionnaire (UISAQ) - Ongoing Work                                |  | Velki, Tena; Šolić, Krešimir; Očevićić, Hrvoje  |  |
| Different Measurement Approaches as Sources of Differences in Data on the Prevalence of Peer Violence                    |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana         |  |
| Individualni i kontekstualni činitelji dječjega nasilničkoga ponašanja prema vršnjacima                                  |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana         |  |
| Ispitivanje povezanosti emocionalne inteligencije i nasila među školskom djecom  |  | Krulić, Kristina; Velki, Tena                   |  |
| Preventivni programi usmjereni na smanjenje vršnjačkog nasilja u osnovnim školama na području Osječko-baranjske županije |  | Velki, Tena; Ozdanovac, Ksenija                 |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Razvoj i validacija Hrvatskog upitnika školske klime za učenike   |  | Velki, Tena; Kuterovac Jagodić, Gordana; Antunović, Ana         |  |
| Izloženost djece starije školske dobi elektroničkom nasilju   |  | Hodak Kodžoman, Irena; Velki, Tena; Cakić, Lara                 |  |
| PROACTIVITY AND LEARNING APPROCHES IN STUDENTS  |  | Kristek, Marija; Velki, Tena; Vrdoljak, Gabrijela; Jakopec, Ana |  |
| Uloga nekih vršnjačkih i školskih varijabli u predviđanju vršnjačkog nasilnog ponašnja  |  | Velki, Tena; Vrdoljak, Gabrijela                                |  |
| A Comparison of Individual Characteristics and the Multiple Contexts for Children with Different Bullying Status: An Ecological Perspective |  | Velki, Tena   |  |
| Metakognicija i inteligencija kao prediktori školskog uspjeha   |  | Vrdoljak, Gabrijela; Velki, Tena                                |  |
| Povezanost roditeljskih odgojnih postupaka s tjelesnim kažnjavanjem djece   |  | Velki, Tena; Bošnjak, Monika                                    |  |
| Rizični i zaštitni faktori kod pojave nasilja među djecom   |  | Velki, Tena   |  |
| Uloga nekih obiteljskih čimbenika u pojavi nasilja među djecom  |  | Velki, Tena   |  |
| POVEZANOST STUPNJA AUTONOMIJE MOTIVACIJE, AKADEMSKOG USPJEHA I PSIHIČKOG ZDRAVLJA   |  | Velki, Tena   |  |
| Primjena teorije ekoloških sustava u radu s djetetom s ADHD-om  |  | Velki, Tena; Cimer, Renata                                      |  |
| Relationship Between Academic Self-Regulation, Academic Achievement And Health  |  | Velki, Tena   |  |
| Pojavnost nasilja među srednjoškolcima  |  | Velki, Tena   |  |